Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

PACCMOTPEHO

на заседании учебно-методического совета протокол № 9 от 24.05.2022

PACCMOTPEHO

на заседании студенческого совета протокол \mathbb{N}_{2} 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ ОО «СПК» А.В. Борилов

24.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

лист изменений и дополнений

Дата внесения	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного
изменений		лица
_		

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ ИЮНЬ	18
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ ИЮНЬ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информаци- онные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 679н "Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (с изменениями и дополнениями от 12.12.2016) - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 09.02.07-170511. - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУ-МО СПО УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитатния, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом
Цель программы	ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022 Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в

	общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы (классные руководители), преподаватели, заведующие секторами, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-	ЛР 3

6		
циально опасное поведение окружающих.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	ЛР 14	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	ЛР 15	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных моду-лей	Коды формируе- мых личностных результатов	Коды показателей формируемых лич- ностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 11.2
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3,ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР12.1, ЛР12.2, ЛР12.3
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР8.2, ЛР12.1
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ОУП.05	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР3.4, ЛР5.2, ЛР8.2
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9	ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР9.3, ЛР9.4
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.1, ЛР10.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1,ЛР7.2,ЛР7.3, ЛР11.2
УПВ.02	Информатика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.4, ЛР13.4
УПВ.03	Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.04	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР12	ЛР1.2, ЛР2.3, ЛР3.2, ЛР5.3, ЛР12.1.
ДК.01	Экология родного края	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13	ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.3, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13.2, ЛР13.3
ДК.02	Экономическая и социальная география	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10	ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.2, ЛР10.1

	•	8	1
	мира		
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР13	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.2
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7	ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5, ЛР7	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР7	ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР 3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР12	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР8.2, ЛР12.1
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР9	ЛР9.1, ЛР9.2,ЛР9.3, ЛР9.4
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР2	ЛР2.3
EH.01	Элементы высшей математики	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
EH.02	Дискретная матема- тика с элементами математической ло- гики	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ЕН.04	Математическое мо- делирование	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.1, ЛР14.2
ОП.01	Операционные си- стемы и среды	ЛР4	ЛР4.1
ОП.02	Архитектура аппа- ратных средств	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
ОП.03	Информационные технологии	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР10.4, ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.04	Основы алгоритмиза- ции и программиро- вания	ЛР4	ЛР4.1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР15	ЛР3.1, ЛР4.1, ЛР15.1, ЛР15.2
ОП.06	Безопасность жизне-	ЛР1, ЛР9, ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.1,

		,	
	деятельности		ЛР10.3
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР4	ЛР4.1
ОП.08	Основы проектирова- ния баз данных	ЛР4	ЛР4.1
ОП.09	Стандартизация, сертификация, техническое документоведение	ЛР3	ЛР3.1
ОП.10	Численные методы	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ОП.11	1С программирование	ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР4.1, ЛР10.4, ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР 2.1, ЛР7.1, ЛР13.3, ЛР14.1, ЛР14.4
ОП.13	Графический дизайн и мультимедиа	ЛР4	ЛР4.1
ОП.14	Разработка web- приложений	ЛР10	ЛР10.4
ОП.15	Основы гипертексто- вой разметки	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
ОП.16	Современные техно- логии трудоустрой- ства	ЛР13, ЛР 15	ЛР13.1, ЛР15.1, ЛР15.2, ЛР15.3
ОП.17	Практикум по компетенции "Программные решения для бизнеса"	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
ПМ.01 Разр систем	работка модулей програ	иммного обеспечения	для компьютерных
МДК.01.01	Разработка про- граммных модулей	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
МДК.01.03	Разработка мобиль- ных приложений	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
МДК.01.04	Системное програм-мирование	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
УП.01.01	Учебная практика по МДК.01.01 Разработ- ка программных мо- дулей	ЛР4	ЛР4.2

УП.01.02	Учебная практика по МДК.01.02 Поддерж- ка и тестирование	ЛР4	ЛР4.1
	программных моду-	TTD 4	TTD 4.1
УП.01.03	Учебная практика по МДК.01.03 Разработ- ка мобильных приложений	ЛР4	ЛР4.1
УП.01.04	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР4	ЛР4.1
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР14	ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5
ПМ 02 Осуг	ществление интеграциі	I I MOCHAMMHLIX MOTA	лей
IIIVI.02 Ocyl	Технология разработ-	лрог <i>раммивіх моду</i> ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
МДК.02.01	ки программного обеспечения	311 4	311 4.1, 311 4.3
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР4, ЛР13	ЛР4.1, ЛР13.1, ЛР13.3
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР14	ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компью-			
терных систем			
МДК.04.01	Внедрение и под- держка компьютер- ных систем	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3

		11	
	Обеспечение качества	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
МДК.04.02	функционирования		
МДК.04.02	компьютерных си-		
	стем		
	Учебная практика по	ЛР4	ЛР4.1
	ПМ.04 Сопровожде-		
УП.04.01	ние и обслуживание		
311.04.01	программного обес-		
	печения компьютер-		
	ных систем		
	Производственная	ЛР14	ЛР14.1, ЛР14.2,
	практика по ПМ.04		ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5
	Сопровождение и об-		
ПП.04.01	служивание про-		
	граммного обеспече-		
	ния компьютерных		
	систем		
ПМ.11 Разр	работка, администрирог	вание и защита баз д	анных
	Технология разработ-	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.3
МДК.11.01	ки и защиты баз дан-		
	ных		
	Учебная практика по	ЛР4	ЛР4.1
УП.11.01	ПМ.11 Разработка,		
У11.11.01	администрирование и		
	защита баз данных		
	Производственная	ЛР14	ЛР14.1, ЛР14.2,
	практика по ПМ.11		ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5
ПП.11.01	Разработка, админи-		
	стрирование и защита		
	баз данных		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА-ТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1 . Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость герба, гимна, флага как государственных символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением 3.3. Различает признаки социально опасного поведения 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма
ЛР 4. Проявляющий и демон-	4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для соб-

стрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ственного профессионального развития.

- 4.2. Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебой деятельности.
- **ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- 5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России
- 5.2. Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России
- 5.3. Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
- **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- 6.1. Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- 6.2. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
- **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- 7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений
- 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности
- 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих** действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
- **ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- 8.1. Не приемлет дискриминацию по религиозным, расовым и национальным признакам.
- 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов.
- 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно слож-
- 9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни
- 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ
- 9.3. Осознаёт значимость занятий по физические культуры для сохранения здоровья.
- 9.4. Посещает спортивные клубы, секции.

	14
ных или стремительно меняю-	
щихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите	10.1. Имеет представление о рациональном использова-
окружающей среды, собственной	нии природных ресурсов и бережном отношении к окру-
и чужой безопасности, в том чис-	жающей среде
ле цифровой	10.2. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану
	окружающей среды
	10.3. Имеет представление о действиях в опасных и чрез-
	вычайных ситуациях природного, техногенного и соци-
	ального характера.
	10.4. Имеет представление о правилах безопасного пове-
	дения в сети Интернет.
ЛР 11. Проявляющий уважение к	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям,
эстетическим ценностям, обла-	включая эстетику быта, научного и технического творче-
дающий основами эстетической	ства, спорта, общественных отношений
культуры	11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстети-
	ка быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные	12.1. Имеет представление о традиционных семейных
ценности, готовый к созданию	ценностях, проявляет уважение к институту семьи.
семьи и воспитанию детей; де-	12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в
монстрирующий неприятие	семье, уход от родительской ответственности, отказ от
насилия в семье, ухода от роди-	отношений со своими детьми и их финансового содержа-
тельской ответственности, отказа	ния.
от отношений со своими детьми	IIII.
и их финансового содержания	
± ±	
	ьтаты реализации программы воспитания, е ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ
_	ОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности
ЛР 13. Проявляющий сознатель-	13.1. Осознаёт ценность непрерывного образования
ное отношение к непрерывному	13.2. Формулирует задачи профессионального и личност-
образованию как условию	ного развития
успешной профессиональной и	13.3. Занимается самообразованием по выбранной специ-
общественной деятельности	альности/профессии
оощественной деятельности	13.4. Имеет представление о критериях успешности в бу-
	дущей профессиональной деятельности
ЛР 14. Готовый соответствовать	
	14.1. Осознаёт поставленные руководителем цели трудо-
ожиданиям работодателей	вой деятельности и предлагает оптимальные способы их
	достижения
	14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нор-
	мы профессиональной этики
	14.3. Выполняет требования стандартов профессиональ-
	ной деятельности
	14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды
	(трудового коллектива).
	14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют
	ожиданиям работодателя.
	ьтаты реализации программы воспитания,
•	ЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛР 15 . Ориентирующийся в из-	15.1. Имеет представление о тенденциях изменений на
1 10	
меняющемся рынке труда, гибко	рынке труда.
меняющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление но-	15.2. Имеет представление о технологиях поиска работы
меняющемся рынке труда, гибко	

бегающий безработицы, мотиви-	дах профессиональной деятельности, имеющих общие						
рованный к освоению функцио-	объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характе-						
нально близких видов професси-	ристики, готов их осваивать.						
ональной деятельности, имею-							
щих общие объекты (условия,							
цели) труда, либо иные схожие							
характеристики							

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпуск-	самооценка	студент
ной курс, выпускной курс		
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, вы-	наблюдение; анализ результатов деятельно-	куратор учебной группы
пускной курс	сти обучающегося;	
	анкетирование (опросы)	
по окончании дисциплины,	наблюдение	преподаватели
МДК, практики либо в конце		руководители практик
учебного года, если изучается		
(осваивается) несколько се-		
местров		
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и сту-
		денческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	0 баллов
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	1 балл
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	2 балла

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости. Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями $\Phi \Gamma OC$ СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);
- преподаватели, выполняющие функции куратора группы (классные руководители (кураторы);
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение (педагогиорганизаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на период 2022 – 2023 учебный год

Дата	Тема (содержание) и формы дея- тельности	Направленность содержания	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
01.09.	Классные часы, посвященные Дню знаний		2, 3, 4 курсы	Кураторы		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону, представления о признаках социально опасного поведения	1, 2, 3, 4 курсы	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	Книжная выставка новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию	2,3,4 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	Формирование информаци- онной культуры личности, сетевой среды личностного и профессионального «цифрово- го следа»	1 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
02.09	День окончания Второй Мировой войны Литературно-музыкальная ком- позиция «Песни войны» (история военных песен)	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
02.09	День окончания Второй Мировой войны	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответствен-	1,2 курс	Преподаватели истории	ЛР 1	ЛР 1.1

		ности пород Воличей				
00.00		ности перед Родиной	1 2 2 4		HD 4	TD 2 4
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная беседа «НЕТ терроризму»	Формирование критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе, библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Формирование этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии своих действий	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социальнопсихологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Анкетирование «Итоги адаптаци- онных мероприятий»		1 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог		
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о защите окружающей среды	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
	Знакомство с историей колледжа, посещение музея колледжа «Без истории нет будущего»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, чув- ства ответственности за про- шлое и настоящее	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 5	ЛР 5.1
05.09	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Групповая дискуссия «Я – сту- дент СПО»	Формирование готовности к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
05.09	Виртуальная книжная выставка, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

06.09.	Молодежный проект «Территория инициатив «Вне формата». Брейн-ринг «Нам выбирать»	Формирование активной гражданской позиции, основанной на принципах честности, порядочности, открытости	2, 3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 2	ЛР 2.1.
08.09	Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина», посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу	1,2,3,4 курсы	Заведующий библиоте-кой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
08.09.	Интеллектуальная игра «Бородинское сражение», приуроченной к 210 годовщине сражения	Формирование патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России	Члены юнар- мейского отряда «Неудержимые» 1,2 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1.
08.09.	Международный день распро- странения грамотности	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
10.09	Спортивный праздник, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	Формирование осознанной значимости занятий по фи- зической культуре для сохра- нения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
11.09.	Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости	1,2,3, курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе, библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Мероприятия по санитарной очистке территорий , прилегающих к колледжу	Формирование представлений о защите и бережном отно- шении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2
12.09.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину	1,2 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1

	Конкурс стихов «Родину не вы- бирают»					
13.09.	День программиста в России Обзор литературы «С компьютером на Ты»	Формирование интереса к будущей профессии, людям труда	2,3,4 курс	Заведующий библиоте- кой, заведующий секто- ром по организации внеучебной деятельно- сти	ЛР4	ЛР 4.1
	Проведение «входной диагности- ки» первокурсников и прибывших на 2 курс		1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»		1 курс	Воспитатели общежития		
	Социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента)		1 курс	Кураторы		
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о правилах здорового и без- опасного образа жизни	1,2,3,4 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
17.09.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857—1935) «Звездными тропами Циолковского»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к личности и науке	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
19.09.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбе- ли»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

	25				
Легкоатлетического кросс «Золо-	Формирование мотивации к	1,2,3,4 курс	Руководитель спортив-	ЛР 9	ЛР 9.3
тая осень»	систематическим занятиям		ной секции по атлетиче-		
	физической культурой для		ской гимнастике		
	сохранения здоровья				
Конкурс «Гимн СПК» среди сту-	Формирование чувства пат-	1 курс	Заведующий сектором	ЛР 1	ЛР 1.1
дентов 1 курса на его лучшее ис-	риотизма, гордости за свой		по организации		
полнение.	колледж		внеучебной деятельно-		
«Что мы музыкой зовем» (музы-			сти		
кальный конкурс талантов)					
Классный час: «Знаменательные	Формирование чувства пат-	1,2,3,4 курсы	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
страницы в истории колледжа»	риотизма, гордости за свой				
	колледж				
Марафон видео-поздравлений от	Формирование чувства пат-	1,2,3,4 курсы	Заведующий сектором	ЛР 1	ЛР 1.1
групп «О колледже с любовью»	риотизма, гордости за свой		по организации		
	колледж		внеучебной деятельно-		
			сти		
Лекция по теме: «Основные этапы	Формирование гражданской	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
развития информационного обще-	идентичности, патриотизма,	7.2	-		
ства» по УПВ.02 Информатика	гордости за свою Родину				
Практическая работа по теме:	Формирование представлений	1 курс	Преподаватель	ЛР 7,	ЛР 7.1, ЛР 11.2
«Определение основных требова-	об основах эстетической ре-	7.2	-	ЛР 11	
ний к речи» по ОУП. 01 Русский	чевой культуры				
язык	0 01				
Практическая работа по теме:	Формирование положитель-	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
«Семья» по ОУП. 03 Иностран-	ного отношения и уважения	71	-		
ный язык	к традиционным семейным				
	ценностям, к институту се-				
	мьи				
Практическая работа по теме:	Формирование готовности к	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.3
«Бюджет студента» по ОУП.04	рефлексии своих действий, в	V 1			
Математика	том числе высказываний в				
	рамках выполнения заданий				
	кейса практической работы				
	«Бюджет студента»				

	Практическая работа по теме: «Разбитый телефон» по ОУП.04 Математика	Формирование готовности к рефлексии своих действий	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.3
	Лекция по теме: «Основные понятия алгоритмизации» по ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	Формирование ценности учебной деятельности для собственного профессио- нального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Система образования в России и за рубежом. Мой колледж» по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Формирование готовности к профессиональной деятельности через создание рекламного проспекта на английском языке в рамках практического занятия	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Практическая работа по теме: «Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций» по ОП.10 Численные методы	Формирование готовности к рефлексии своих действий	3 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.3
	ОКТЯБРЬ					
01.10.	День пожилых людей Цикл встреч с ветеранами педа- гогического труда «Наши имена - история колледжа»	Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда	2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
02.10.	День среднего профессионально- го образования	Формирование уважения к людям труда и осознания ценность собственного труда	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 4	ЛР 4.1., ЛР 4.2
02.10.	Конкурс плакатов «Я люблю СПК»	Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Атомный классный час «Атомная энергетика»	Формирование представлений о рациональном использова-	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

			1			
		нии природных ресурсов				
03.10	Конкурс по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов	Формирование неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	Члены спортив- ного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2
03.10.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Цикл встреч с ветеранами педа- гогического труда «Наши имена - история колледжа»	Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда	2,3 курсы	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
05.10.	День Учителя Торжественное мероприятие, по- священное 60-летию со дня образования Си- бирского профессионального колледжа		студенческий актив	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3,4 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
04.10	День защиты животных Виртуальное кругосветное путе- шествие по местам, где установле- ны необычные памятники живот- ным «Удивительные памятники животным»	Формирование гуманного и ответственного отношения к животным, бережного отношения к окружающей среде	1 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
08.10	Литературный вечер, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой «мне имя — Марина»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	Исследование социально- психологического климата в учеб- ных группах		1 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе		
	Информационная беседа и про- смотр документального фильма «Исповедь террориста»	Формирование критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4
10.10.	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»	Формирование уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе	2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
16.10.	День отца России	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
17.10	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «История праздника»			Кураторы		
18.10	Турнир по мини- футболу	Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования	1 курс	Руководитель физвос- питания	ЛР 9	ЛР 9.4
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направленности личности на ран-		1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		

	ней стадии					
24.10.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1
26.10.	Медиа вернисаж «Василий Верещагин — художник легендарной судьбы», посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 — 1904)	Формирование приверженно- сти к родной культуре, уваже- ния к эстетическим ценностям, интереса к творчеству худож- ника	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
29.10	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста Александра Александровича Зиновьева (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к личности и науке	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3, курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе		

	поведение (СПТ)					
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России	1,2 курс	Преподаватели истории, литературы	ЛР 5	ЛР 5.2
31.10.	Всемирный день городов посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска «Увидеть город и полюбить»	Формирование чувства гражданственности, гордости за свой край, свою Родину, интереса к родной культуре	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Проведение Акции «Хвостики» (сбор корма для приютов для животных), формирующей готовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движении		1,2,3,4 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Лекция по теме: «История развития астрономии» по ОУП.08 Астрономия	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Лекция по теме: «Правление первых русских князей» по ОУП.05 История	Формирование интереса к изучению тем, формирующих восприятие родной культуры, чувство ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	Практическая работа по теме: «Особенности национальных культур и их основные компоненте» по УПВ.04 Обществознание	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.3
	Лекция по теме: «Правила построения HTML – документов, форматирование текста, абзацев» по ОП.15 Основы гипертекстовой	Формирование знаний о правомерном поведении в сети Интерне	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.4

	разметки					
	Практическая работа по теме: «Тестирование программного модуля по ранее определенному сценарию» по МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Правила телефонных переговоров» по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Формирование готовности к профессиональной деятельности как возможности решения личных проблем	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	НОЯБРЬ					
02.11	Личное первенство по игре в шашки среди студентов колледжа	Формирование ценности занятий по физической культуре для сохранения психологической устойчивости в стремительно меняющихся ситуациях	Члены спортив- ного клуба	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3
03.11.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887—1964) «Я думал, чувствовал, я жил»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
04.11.	Мероприятия, посвященные Д ню народного единства	Формирование уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
04.11.	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	Формирование патриотиче- ских чувств и принадлежно- сти к российскому народу	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельно-	ЛР 1	ЛР 1.3

				сти		
06.11.	Виртуальная выставка-портрет, посвященный 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина – Сибиряка (1852 – 1912) «Певец Урала – Д.Н. Мамин-Сибиряк»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.11.	День памяти погибших при ис- полнении служебных обязанно- стей сотрудников органов внут- ренних дел России	Формирование уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной	2,3 курс	ЦМК юридических дис- циплин	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2
08.11.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»	Формирование патриотиче- ских чувств и принадлежно- сти к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
14.11.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2,3,4	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
17.11	Международный день отказа от курения Информационная беседа «Дыши свободно!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Посвящение в студенты		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина»		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		

		31				
	(Т.П. Мильчарек)					
	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам составления резюме, сопроводительных писем, трудоустройству		4 курс	Начальник отдела мар- кетинга		
	Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек и юношей»	Формирование представлений о правилах здорового и без- опасного образа жизни	1,2 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
15.11	Турнир по стритболу среди отделений колледжа	Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования и сохранения здоровья	Занимающиеся в спортивной секции по баскетболу	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Конкурс студенческого творчества и талантов «Минута славы»	Формирование уважения к эстетическим ценностям	1,2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	11.1, 11.2
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной Между- народному дню студентов	Формирование толерантности к разным культурам	1,2 курс	Руководитель юнармей- ского отряда «Неудер- жимые»	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Заместитель директора по УМР	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Областной экологический кон- курс «Чистые игры»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1-3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2

20.11.	День начала Нюрнбергского процесса		1 курс	Преподаватели истории		
	Акция «Первокурсник»	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1
21.11.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3 курс	Руководитель студенче- ского волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
27.11.	День матери в России	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Педагоги -организаторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
28.11	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «Государственные сим- волы моей Страны»	Формирование осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
30.11	День государственного герба РФ	Формирование осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу	1,2 ,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
	Всероссийский экологический фестиваля «Земле жить»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и	1,2 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

	бережном отношении к окружающей среде				
Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
Областной форум «Завтра начина- ется сегодня»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
«Лаборатория общения»	Формирование этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии своих действий	студенты, про- живающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
Практическая работа по теме: «Использование объектов в MS Word» по УПВ.02 Информатика	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину через работу с текстовыми документами о людях, внёсших огромный вклад в развитие нашей страны	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
Практическая работа по теме: «Анализ «мысли семейной» в романе Л. Толстого «Война и мир» по ОУП. 02 Литература	Формирование семейных ценностей через произведения художественной литературы	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
Практическая работа по теме: «Поиск и передача информации в Интернет» по ОП.03 Информационные технологии	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.4
Практическая работа по теме: Отладочные классы. Отладка как процесс, направленный на дости-	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного	3 курс	Руководитель практики	ЛР 4	ЛР 4.1

	жение корректности программной системы по УП 01.02 Учебная практика по МДК.01.02 Под-держка и тестирование программных модулей	профессионального развития				
	Практическая работа по теме: «Компьютеры и их функции» по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Организация работ по стандартизации в Российской Федерации» по ОП.09 Стандартизация, сертификация, техническое документоведение	Формирование правомерного поведения, воспитание уважения к Закону	4 курс	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.1
	ДЕКАБРЬ					
01.12	Международный день борьбы со СПИДом Виртуальный информационный журнал «Недуг неведомый, опасный»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	1,2,3,4 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 9	ЛР 9.2
01.12.	Акция «ВИЧ-СТОП!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2
	Конкурс сочинений для членов юнармии «Я - юнга», приуроченного к 270-летию Кадетского морского корпуса	Формирование ответственно- сти за прошлое и настоящее народа России	1,2 курс	Руководитель юнармей- ского отряда «Неудер- жимые»	ЛР 5	ЛР 5.1
03.12.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Формирование чувства ответ- ственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
03.12.	Международный день инвалидов	Формирование готовности к участию в социальной под- держке и волонтерских дви-	1,2 курс	Руководитель студенче- ского волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1

		жениях				
05.12.	День добровольца (волонтера) в России Конкурс студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3, курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Групповая дискуссия «Служе- ние— выбор жизненного пути»	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
06.12	Тематический урок «Ценности Олимпийского и Параолимпийского го движения в России»	Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования	Члены спортив- ного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
08.12.	Международный день художника Медиа вернисаж «Великие мастера живописи»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, уваже- ния к эстетическим ценностям, интереса к творчеству худож- ника	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
09.12	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	День Героев Отечества	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, общество- знания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
09.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном	Формирование гражданской позиции обучающегося как	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				1		,
	<i>уровне</i> Лекция «Конституция – основ-	активного и ответственного члена Российского общества,				
	ной Закон нашей Страны»	осознающего свои конститу- ционные права				
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
12.12.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3, 4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
12.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Студенческий проект «Подвиг героя»	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
14.12	Информационная беседа «Путь героя»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика игровой и компьютерной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	Веселые старты на приз «Деда Мороза»	Формирование мотивации к повышению физической активности для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3

	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование уважения к эстетическим ценностям	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Милосердие» (сбор подарков для детей из адаптивной школы-интерната № 16)	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3,4 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Литературно-музыкальный вечер «Давай мы у камина посидим и о любви с тобой поговорим»	Формирование уважения к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3, 4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
26.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Групповое обсуждение «Полет мечты»					
27.12.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898) «Московский собиратель картин»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, интере- са к личности	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Практическая работа по теме: «Поиск и пересылка информации через Интернет» по УПВ.02 Информатика	Формирование навыков правомерного поведения и представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	1 курс	Преподаватель	ЛР 3, ЛР 10	ЛР 3.1, ЛР 10.4

		30				
	Практическая работа по теме: «Оценивание проектов» по ДК.03 Основы проектной деятельности	Формирование этических норм общения при взаимо- действии с участниками образовательных отношений	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1
	Практическая работа по теме: «Применение производной функции» по ЕН.01 Элементы высшей математики	Формирование готовности к профессиональной деятельности для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ЯНВАРЬ					
10.01	Виртуальная книжная выставка и урок классики, посвященные 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1,2,3,4 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Творческая мастерская «Рожде- ственские традиции в России»	Формирование уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с историческими доку- ментами «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
24.01	Вернисаж, посвященный 175- летию со дня рождения В.И. Сури- кова (1848-1916), русского живо- писца, мастера масштабных исто- рических полотен	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

25.01.	День российского студента, Та-		1,2,3,4 курс	Заведующий сектором		Ī
23.01.	день российского студента, та-		1,2,3, 4 kypc	по организации		
	тьянин день			внеучебной деятельно-		
25.01	T	<i>a</i> .	1.0.2.4	СТИ	HD C	TD 7 1
27.01	День полного освобождения Ле-	Формирование ответственно-	1,2,3,4 курс	Преподаватели истории,	ЛР 5	ЛР 5.1
	нинграда от фашистской блока-	сти за сохранение историче-		литературы, общество-		
	ды	ской памяти, прошлое и		знания		
		настоящее народа России				
27.01.	Всероссийская акция «Блокадный	Формирование ответственно-	1,2 курс	Руководитель волонтер-	ЛР 5	ЛР 5.1
	хлеб»	сти за сохранение историче-		ского цента «Искра		
		ской памяти, прошлое и		Добра»		
		настоящее народа России				
27.01	День памяти жертв Холокоста	Формирование ответственно-	1,2,3 курс	Преподаватели истории,	ЛР 5	ЛР 5.1
	(День освобождения Красной ар-	сти за сохранение историче-		литературы, общество-		
	мией крупнейшего «лагеря смерти»	ской памяти, прошлое и		знания, библиотекарь		
	Аушвиц-Биркенау (Освецима)	настоящее народа России				
	Информационная беседа «Холо-	•				
	кост. Память поколений»					
	Акция «Снежный десант» (помощь	Формирование мотивации к	1,2 курс	Руководитель волонтер-	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	в уборке снега возле дома нужда-	участию в социальной под-	, , ,	ского цента «Искра		ŕ
	ющимся людям)	держке и волонтерских дви-		Добра»		
		жениях				
	Профилактическая беседа «Вли-	Формирование здорового и	1,2 курс	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
	яние психоактивных веществ на	безопасного образа жизни,	, ,1	по социально-		
	организм человека»	профилактика наркотической		психологической работе		
	opromissis residualism.	зависимости и употребления				
		психоактивных веществ				
	Онлайн-урок по финансовой	Формирование финансовой	3,4 курс	ЦМК экономических	ЛР 2	ЛР 2.3
	грамотности «Пять простых пра-	грамотности и адекватной по-	5,1 KJP0	дисциплин	J11 2	711 2.5
	вил, чтобы не иметь проблем с дол-	зиции по отношению к соци-		Диоциплии		
	гами»	ально-экономической действи-				
	1 GWIII//	тельности				
30.01	Tanti anappaning sanamur sassa		1,2,3,4 курс	Kypatonii	ЛР 5,	ЛР 5.2, ЛР 11.1
30.01	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование интереса к	1,2,3,4 Kypc	Кураторы	ЛР 3, ЛР 11	JIF J.2, JIF 11.1
	батываемых на Федеральном	изучению родной культуры,			JIP II	

				•		
	уровне	уважения к эстетическим				
	Образовательный квиз «История	ценностям				
	русского театра»					
	Лекция по теме: «Место русского	Формирование уважения к	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.3
	языка в РФ и в современном мире,	культуре, языкам, традици-	71	1		
	в международном и межнацио-	ям и обычаям народов, про-				
	нальном общении» по УПВ. 01	живающих в РФ				
	Родной язык					
	Лекция по теме: «Систематизация	Формирование представления	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	глобальных проблем» по ДК.02	о рациональном использова-	71			
	Экономическая и социальная	нии природных ресурсов и				
	география мира	бережном отношении к				
		окружающей среде				
	Практическая работа по теме:	Формирование осознанного	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	«Интегрированная среда разработ-	отношения к учебной дея-				
	ки Microsoft Visual Studio.NET» по	тельности для собственного				
	ОП.04 Основы алгоритмизации и	профессионального развития				
	программирования					
	Практическая работа по теме:	Формирование осознания	4 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.1,
	«Работа в облачных услугах 1С	ценности и возможности не-				ЛР 13.3
	Fresh» по ОП.11 1С программи-	прерывного образования и				
	рование	самообразования				
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	Виртуальная выставка «200 дней	Формирование чувства патри-	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	и ночей Сталинграда», посвящен-	отизма, ответственности за			ЛР 5	
	ная 80-летию со дня разгрома со-	сохранение исторического				
	ветскими войсками немецко-	прошлого народа, ответ-				
	фашистских войск в Сталинград-	ственности за прошлое и				
	ской битве (1943г.)	настоящее народа России				
02.02	День воинской славы России (80	Формирование чувства патри-	1,2,3,4 курс	Преподаватели истории,	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	лет со дня победы Вооруженных	отизма, ответственности за		литературы, общество-	ЛР 5	
	сил СССР над армией гитлеровской	сохранение исторического		знания		
	Германии в 1943 году в Сталин-	прошлого народа, ответ-				
	градской битве). Сталинградская	ственности за прошлое и				

	битва, 1943	настоящее народа России				
02.02.	Интеллектуальная игра «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно- патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, Руководитель ССК	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
	Конкурс военно-патриотической песни «Рубежи нашей памяти»	Формирование ответственности за прошлое и настоящее народа России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
06.02.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1
	Форум, посвященный годовщине открытия студенческого волонтерского центра «Искра добра»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3 курсы	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
07.02	Соревнования по перетягиванию каната	Формирование ответственно- го отношения к физическому и психологическому здоро- вью для гармоничного разви- тия личности, волевых качеств	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
08.02.	День Российской науки Виртуальная выставка «Российские	Формирование приверженно- сти к родной культуре и	1,2,3,4 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

		T#				
	изобретатели и их изобретения»	науке, интереса к людям ум- ственного труда, чувства гордости за свою страну, свой народ				
13.02.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с интерактивной картой «Россия в мире»	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	Турнир по мини- футболу среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования	Сборные команды филиалов по мини- футболу	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР9	ЛР 9.4
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Виртуальная книжная выставка «Дорогами мужества»	Формирование чувства пат- риотизма, гражданственности, уважения к своему народу, от- ветственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг ко Дню воина- интернационалиста	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 ,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
16.02	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Формирование осознанной значимости занятий по физической культуре для сохранения психологической устойчивости, развития волевых ка-	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3

		Wa amp				
		честв				
20.02	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
21.02	Соревнования по перетягиванию каната	Формирование ответственно- го отношения к физическому и психологическому здоро- вью для гармоничного разви- тия личности, волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
21.02.	Международный день родного языка	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
14.02	Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
23.02	День защитника Отечества Час военного фильма «Войной испепеленные сердца»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Классный час по теме: «Какой специалист нужен работодателю» (по заявкам кураторов)	Формирование представления о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности и представления о соответствии ожиданиям работодателя	выпускные группы	Начальник отдела мар- кетинга	ЛР 13, 14	ЛР 13.4, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
	Классный час «Наркотикам НЕТ!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления	1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2

	психоактивных веществ				
«Лаборатория общения»	Формирование этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии своих действий	студенты, про- живающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 1 этап		2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
Лекция по теме: «Базы данных» по УПВ.02 Информатика	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Практическая работа по теме: «Традиции англоязычных стран» по ОУП.03 Иностранный язык	Формирование толерантности во взаимодействии с представителями различных групп национальностей и других стран	1 курс	Преподаватель	ЛР 8	ЛР 8.2
Практическая работа по теме: «Решение систем линейных алгебраических уравнений различными способами» по ЕН.01 Элементы высшей математики	Формирование готовности к рефлексии своих действий, в том числе высказываний в рамках выполнения заданий практической работы	2 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.3
Практическая работа по теме: «Составление семейного бюджета и личного финансового плана» по ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	2 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
Практическая работа по теме: Официальная и неофициальная переписка по ОГСЭ.04 Ино- странный язык в профессиональной деятельности	Формирование готовности к профессиональной деятельности	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2

	Практическая работа по теме: «Трудовые правоотношения» по ОП 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Формирование правомерного поведения, воспитание уважения к Закону, к труду	4 курс	Преподаватель	ЛР 3, ЛР 15	ЛР 3.1, ЛР 15 1, ЛР 15.2
	MAPT					
01.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационная беседа «Наркотики. Секреты манипуляции»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
01.03	Спортивно- развлекательный праздник «Масленичные гуляния»	Формирование ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России	Члены спортив- ного клуба	Председатель спортив- ного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
03.03.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Великий русский педагог. К. Д. Ушинский…»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»	Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда	2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
08.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Акция «Снежный корм»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских движениях	1,2,3 курс	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	Формирование здорового и	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2

					-	
		безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления		по социально- психологической работе		
		психоактивных веществ				
13.03.	Виртуальная выставка-портрет и литературный урок, посвященные 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) «Поэт счастливого детства»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с текстом «Гимн России»	Формирование осознанной значимости гимна, как госу- дарственного символа со- причастности и народного единства	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
16.03	Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование мотивации к активному отдыху, как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.03.	Классный час «Крым и Россия - вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	Акция ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	Всероссийский открытый урок «Русская весна»	Формирование чувства пат- риотизма, гражданственности, уважения к своему народу, от-	1,2,3,4 курсы	Кураторы, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		ветственности за сохранение исторической памяти				
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование норм право- порядка, представлений о признаках социально опас- ного поведения, негативного отношения к идеологии тер- роризма и экстремизма	2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
20.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Дискуссия «Историческая спра- ведливость»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
27.03.	Международный день театра Экскурсия по театрам города Омска «Театральный мир Омска»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, эсте- тического восприятия	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
27.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Творческая лаборатория «Искус- ство и псевдоискусство»	Формирование приверженности к родной культуре, эстетического восприятия	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
26.03.	Экологическая акция «Час Зем- ли»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курсы	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	День леса и водных ресурсов. Экологическая викторина «Лес и вода»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»		ЛР 10.1, 10.2
24.03.	Уроки здоровья, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1

28.03.	Виртуальная выставка, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
29.03.	Всероссийский урок трудовой доблести	Формирование уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование чувства патриотизма	1,2,3 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1.
	Практическая работа по теме: «Решение алгоритмических задач» по УПВ.02 Информатика	Формирование готовности к профессиональной деятельности	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР
	Лекция по теме: «Семья как малая социальная группа» по УПВ.04 Обществознание	Формирование представления о традиционных семейный ценностях, воспитание уважения к членам семьи.	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Лекция по теме: «Экологическое состояние водоёмов Омска и Омской области» по ДК.01 Экология родного края	Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Лекция по теме: «Основные единицы синтаксиса» по ОУП. 01 Рус-	Формирование ценности учебной деятельности для	1 курс	Преподаватель	ЛР 4, ЛР 5	ЛР 4.1, ЛР 5.3

		49				
	ский язык	собственного профессио-				
		нального развития				
	Практическая работа по теме:	Формирование ценности	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	«Растровая графика» по ОП.13	учебной деятельности для				
	Графический дизайн и мульти-	собственного профессио-				
	медиа	нального развития				
	Практическая работа по теме:	Формирование готовности к	2 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.3
	«Относительная частота случайно-	рефлексии своих действий, в				
	го события» по ЕН.03 Теория ве-	том числе высказываний в				
	роятностей и математическая	рамках выполнения заданий				
	статистика	практической работы				
	Лекция по теме: «Современные	Формирование готовности к	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	принципы и методы разработки	профессиональной деятель-				
	программных приложений» по	ности как возможности уча-				
	МДК.02.01 Технология разработ-	стия в решении личных, об-				
	ки программного обеспечения	щественных проблем				
	Лекция по теме: «Разработка и	Формирование готовности к	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	интеграция модулей проекта» по	профессиональной деятель-				
	УП.02.01 Осуществление инте-	ности как возможности уча-				
	грации программных модулей	стия в решении личных, об-				
		щественных проблем				
	Практическая работа по теме:	Формирование сознательного	3 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.1,
	«Подготовка к трудоустройству»	отношения к непрерывному				ЛР 13.2,
	по ОГСЭ.04 Иностранный язык в	образованию как условию				ЛР 13.4
	профессиональной деятельности	успешной профессиональной				
		и общественной деятельно-				
		сти				
	АПРЕЛЬ					
01.04.	Виртуальная выставка-портрет,	Формирование приверженно-	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	посвященная 150-летию со дня	сти к родной культуре, инте-		_		
	рождения композитора и пианиста	реса к творчеству компози-				
	С.В. Рахманинова (1873 – 1943)	тора				
	«Певец русской души»					

03.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	Формирование чувства гражданственности, уважения к своему народу	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04.	Всемирный день здоровья Информационная беседа «Жизнь без вредных привычек»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек	1,2 курс	Библиотека	ЛР9	ЛР 9.2
07.04.	Акция ко Дню здоровья	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР9	ЛР 9.2
10.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с историческими доку- ментами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Кураторы, преподавате- ли истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	Спортивная неделя, посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортив- ного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
12.04	День космонавтики Виртуальное космическое путе- шествие «Звездам навстречу»	Формирование чувства гражданственности, уважения к своему народу	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
12.04.	Открытый урок «История космо-	Формирование чувства пат-	1,2,3, 4 курсы	Кураторы, преподавате-	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1.

		31				
	навтики»	риотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти		ли астрономии, физики	ЛР 5	
	Областная Эстафета «Знамя Победы»	Формирование чувства пат- риотизма, гражданственности, уважения к своему народу, от- ветственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
17.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Студенческий проект «Сохране- ние окружающей среды»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
19.04.	Акция День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Мероприятия по санитарной очистке территорий , прилегающих к колледжу	Формирование представлений о защите и бережном отно- шении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
22.04.	Всемирный день Земли	Формирование представлений о защите и бережном отно- шении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
24.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Встреча с людьми разных про- фессий «День труда (моя буду-	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,2,3, курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2

	щая профессия)					
27.04	Военизированная эстафета	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, ответственности за прошлое и настоящее народа России, психологической устойчивости, целеустремленности, стремления к победе в условиях спортивной борьбы	Члены спортив- ного клуба	Руководитель спортивной секции по лыжным гонкам	ЛР 1, ЛР5, ЛР 9	ЛР 1.1, ЛР 5.1, ЛР 9.3
27.04.	День российского парламента- ризма	Формирование уважения к Закону	1,2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 3	ЛР 3.1.
28.04	Урок финансовой грамотности	Формирование основ финан- совой грамотности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
	Акция «Здоровье молодежи- богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркокон- троль) в рамках	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
	Областной конкурс студенческих активов «Все решаемо»		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Практическая работа по теме: «Основы алгоритмизации и программирования» по УПВ.02 Информатика	Формирование готовности к профессиональной деятельности	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Лекция по теме: «Второй период	Формирование интереса к изу-	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2

	33				
Второй мировой войны» по ОУП.05 История	чению тем, формирующих восприятие родной культуры, чувство ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России				
Практическая работа по теме: «Конфликты в деловом общении» по ОГСЭ.03. Психология общения	Формирование готовности к рефлексии своих действий и конструктивному взаимодействию через использование приемов саморегуляции поведения в рамках практического занятия	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.2, ЛР 7.3
Практическая работа по теме: «Моя будущая профессия» по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Формирование готовности к профессиональной деятельности	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
Практическая работа по теме: «Конфликты в деловом общении» по ОГСЭ.03 Психология общения	Формирование готовности к рефлексии своих действий и конструктивному взаимодействию через использование приемов саморегуляции поведения в рамках практического занятия	2 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.2, ЛР 7.3
Самостоятельная работа по ПП.02.01 Осуществление интеграции программных модулей	Формирование осознанного отношения к поставленным руководителем целям	3 курс	Руководитель практики	ЛР 14	ЛР 14.1
Лекция по теме: «Безопасность в сети Интернет» по ОП.14 Разра- ботка web-приложений	Формирования знаний о без- опасной передачи данных в сети интернет	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.4
Практическая работа по теме: «Аксиология» по ОГСЭ.01 Основы философии	Формирование представлении об этических нормах общения при взаимодействии с участниками образователь-	4 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1

		ных отношений				
	МАЙ	пых отпошении				
01.05.	Праздник весны и труда	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма Победы»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05.	Всероссийский онлайн уроке «День Победы»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05	Легкоатлетический кросс «Кросс Победы»	Формирование мотивации к физическому самосовершенствованию для повышения спортивных достижений в беге на длинные дистанции	Члены спортив- ного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
09.05	Литературно-музыкальная ком- позиция «Нас песня к Победе ве- ла», посвященной Дню Победы со-	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

	ветского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	народу, чувства ответствен- ности перед Родиной, ответ- ственности за сохранение ис- торической памяти				
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3, курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Митинг , посвященный Дню Победы	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	Всероссийский урок Арктики	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3, курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират"	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
13.05.	240 лет со дня основания Черно- морского флота	Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2

		50 V V D				
		свой край, свою Родину				
	Встреча с представителем МЧС	Формирование представлений	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР
	по теме «Противопожарная без-	о рациональном использова-		по социально-		10.3
	опасность»	нии природных ресурсов, о		психологической работе		
		действиях в опасных и чрез-				
		вычайных ситуациях при-				
		родного и техногенного и со-				
		циального характера				
15.05.	Тематическая беседа «Семья и	Формирование представления	1,2, курс	Библиотекарь	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
	семейные ценности»	о традиционных семейных	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	1		,
	·	ценностях, положительного				
		отношения к семье, семей-				
		ным традициям и ценностям,				
		воспитание чувства любви,				
		гордости и уважения к членам				
,		семьи				
15.05.	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование чувства пат-	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	батываемых на Федеральном	риотизма, гражданственно-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ЛР 5	
	уровне	сти, уважения к своему				
	Студенческий проект «Бессмерт-	народу, чувства ответствен-				
	ный полк» «День Победы»	ности перед Родиной, ответ-				
		ственности за сохранение ис-				
,		торической памяти				
18.05.	320 лет со дня основания Балтий-	Формирование интереса к	1, 2 курс	Преподаватели истории,	ЛР 1	ЛР 1.2
	ского флота	изучению учебного материа-	7 31	обществознания		
	1	ла, формирующего граждан-		,		
		скую идентичность, патрио-				
		тизм, уважение к своему				
		народу, чувства ответственно-				
		сти перед Родиной, гордости за				
		свой край, свою Родину				
19.05.	День детских общественных ор-	Формирование интереса к	1,2 курс	Руководитель студенче-	ЛР 2	ЛР 2.2
	ганизаций России	деятельности общественных	, , , 1	ского волонтёрского		
	,	организаций		центра «Искра добра»		

22.05.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «О важности социально- общественной активности»	Формирование активной гражданской позиции, спо-собности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций	1,2,3 курс	Кураторы, педагоги- организаторы	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
24.05.	День славянской письменности и культуры	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2,3,4	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
26.05.	День российского предпринимательства Онлайн -урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Формирование основ финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	2,3 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
29.05.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
30.05	Информационная беседа и про- смотра тематических видеороликов	Формирование неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	Члены спортив- ного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	Акция #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	Всемирный день без табака Информационная беседа «Табак.	Формирование здорового и безопасного образа жизни,	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

		30	N .	1		
	Секреты манипуляции»	профилактика табачной зави-				
		симости				
	«Лаборатории общения»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский урока «Россия — страна возможностей»	Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	1,2,3, курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2.,4.3.
	Лекция по теме: Деятели литературы и искусства на защите Отечества по ОУП. 02 Литература	Воспитание уважения и чув- ства ответственности за прошлое и настоящее Рос- сии, любви к Родине через стихи и прозу ВОВ	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2, ЛР 5.3
	Практическая работа по теме: «Выполнение действий с подстановками» по ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	Формирование готовности к профессиональной деятельности для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ИЮНЬ					
01.06.	Акция к Международный день защиты детей	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 12	ЛР12.1., ЛР12.2.
	Церемония чествования лучших		1,2,3 курсы	Заведующий сектором		

			ı			
	студентов колледжа «Венец жем- чужин»			по организации внеучебной деятельно- сти		
05.06	Всемирный день охраны окружающей среды Виртуальный экологический журнал «Беречь природы дар бесценный»	Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 10	ЛР 10.1
06.06.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 – 1978) «Арам Хачатурян»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству компози- тора	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.06	Турнир по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование мотивации к активному отдыху, как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.06	День России	Формирование гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину	1,2,3,4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2
22.06	День памяти и скорби	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	Виртуальная выставка, посвященная Дню памяти и скорби - дню	Формирование чувства пат- риотизма, гражданственно-	1,2,3 курс	Заведующий библиоте- кой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	начала ВОВ (1941 год)	сти, уважения к своему наро-				
		ду, чувства , ответственности				
		за сохранение исторической памяти				
22.06.	Окружная акция «Свеча памяти»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
22.06.	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
27.06.	День молодежи	Формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 2	ЛР 2.1
	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование навыков правомерного поведения, соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
08.07.	Акция к Дню семьи, любви и верности	Формирование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
14.07.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения поэта Г.Р. Державина (1743 – 1816) «Я жил сколь мог для общего добра»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.

					1	
19.07.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 130-летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского «Владимир Маяковский — поэт и гражданин»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
30.07.	День Военно-морского флота	Формирование гордости за свою Родину	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	АВГУСТ					
01.08.	Мероприятия ко Дню железнодо- рожника	Формирование интереса к будущей профессии, людям труда	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 4	ЛР 4.1
12.08.	День физкультурника	Формирование интереса к занятиям по физические культуры для сохранения здоровья	2,3 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
22.08.	Акции ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко Дню воинской славы России (80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском) Курская битва, 1943	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	Мероприятия к Дню российского кино	Формирование уважения к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1